מטפל:_____ מטופל: _____

רשימת בדיקת אמינות **MGT**
שלב 1

האם השלמת את הפעילות הזו במהלך מפגש זה? (יש לסמן את תיבה אם השלמת את הפעילות)

פעילות		
מפגש 1	מספר העמוד במדריך באנגלית (סעיף) דף עבודה בחוברת באנגלית דף עבודה בחוברת בעברית	השלמתי את הפעילות (תיבת ימון)
1. הערכת המצב הנוכחי	Page 43 (1)	
2. פסיכו-חינוכי בנושא אבל: מה זה אבל?	Page 44 (2)	
3. פעילות 1: משחק אמת/שקר	Page 44 (3) Handout 1.1, p.51-53 דף 8-10	
4. חינוך פסיכו-חינוכי בנושא אבל: דרכים שונות לבטא אבל	Page 46 (4)	
5. פעילות 2: זיהוי תגובות אבל	Page 46 (5) Handout 1.2, p.54-67 דף 11-24	
6. מדדי דירוג תגובות האבל שלי	Page 49 (6) Handout 1.3, p.68 דף 25	
7. דף עבודה בנושא מטרות האבל	Page 49 (7) Handout 1.4, p.69 דף 26	
8. סיום ופרידה	Page 49 (8)	
<u>הערות:</u>		
מפגש 2		תאריך:
1. בדיקת המצב הנוכחי בעזרת מדדי דירוג האבל	Page 70 (1) Check in using handout 1.3, p.68 דף 25	
2. חינוך פסיכו-חינוכי: מה הם רגשות?	Page 71 (2) Handout 2.1, p.74 דף 27 Handout 2.2, p.75 דף 28	
3. ללמוד לתת שם לרגשות שלי, ולמדוד אותם	Page 71 (3)	
4. פעילות 1: חידות בנושא רגשות	Page 72 (4)	
5. פעילות 2: תמונת "סלפי" של הרגשות	Page 72 (5) Handout 2.3, p.76 דף 29	
6. פעילות 3: צבעו את גופכם	Page 72 (6)	

מטפל:_____ מטופל: _____

	Handout 2.4, p.77 דף 30	
7. מתן תרגיל לתרגול: ניטור שינויים במצב הרוח וברגשות שלי	Page 73 (7) Practice task handout 2.5, p.78 דף תרגול 31	
8. סיום ופרידה	Page 73 (8) Handout 2.1 דף 27	
<u>הערות:</u>		
מפגש 3		תאריך:
1. בדיקת המצב הנוכחי בעזרת מדד דירוג האבל	Page 79 (1) Check in using handout 1.3, p.68 דף 25	
2. סקירה של התרגיל: מדידת הרגשות שלי	Page 79 (2) Review practice task 2.5, p.78 לעבור על דף תרגול 31	
3. הבנת האופן שבו האבל משתנה עם הזמן	Page 80 (3)	
4. פעילות 1: חוקר/ת את גלי האבל שלי	Page 80 (4) Worksheet – Waves of grief דף 32	
5. פעילות 2: מבוא לצנצנת האבל הטוב	Page 80 (5)	
6. שיתוף עם המבוגר האחראי (אופציונלי)	Page 81 (6)	
7. מתן תרגיל לתרגול: גלישה על גלי האבל	Page 81 (7) Practice task handout 3.1, p.82 דף תרגול 33	
8. סיום ופרידה	Page 81 (8) Handout 2.1 דף 27	
<u>הערות:</u>		
מפגש 4		תאריך:
1. בדיקת המצב הנוכחי בעזרת מדד דירוג האבלות	Page 83 (1) Check in using handout 1.3, p.68 דף 25	
2. חזרה על התרגיל: גלישה על גלי האבל	Page 83 (2) Review handout 3.1, p.82 לעבור על דף תרגול 33	
3. פעילות 1: מילוי דף העבודה "שאלון הקלה על אבל" (GFI) ודף העבודה "מה עוזר לי להתאבל"	Page 84 (4) Handout 4.1, p.87-91	

מטפל:_____ מטופל: _____

	דפים 34-39 Handout 4.2, p.92 דף 40	
4. פעילות 2: שיתוף עם המטפל (אופציונלי)	Page 85 (5) Review handout 4.2, p.92 לעבור על דף 40 Handout 4.3, p.93-94 דפים 41-42	
5. פעילות 3: משחק האבל הטוב (אופציונלי)	Page 85 (6) Handout 4.4, p.95 דף 43	
6. מתן תרגיל: שיתוף זיכרונות חיוביים	Page 86 (7) Assign practice task using handout 4.2 תרגול בעזרת דף 40	
8. סיום ופרידה	Page 86 (8) Handout 2.1 דף 27	
<u>הערות:</u>		
מפגש 5		תאריך:
1. בדיקת המצב הנוכחי בעזרת מדד דירוג האבל	Page 96 (1) Check in using handout 1.3, p.68 דף 25	
2. מבוא בנושא "תזכורות לאובדן"	Page 97 (3)	
3. מבוא לנושא "תזכורות לטראומה"	Page 97 (3)	
4. פעילות 1: משחק "מיון קלפי תזכורות"	Page 98 (5) Child handout 5.1, p.101-108 ילדים - דפים 44-51 Adolescent handout 5.2, p.109-111 מתבגרים - דפים 52-56	
5. פעילות 2: דף עבודה "התזכורות שלי"	Page 98 (6) Handout 5.3, p.113 דף 57	
6. פעילות 3: התמודדות עם תזכורות	Page 98 (7)	
7. פעילות 4: שיתוף עם המטפל (אופציונלי)	Page 100 (8)	
8. מתן תרגיל	Page 100 (9) Handout 5.4, p.114 דף 58	
9. סיום ופרידה	Page 100 (10)	

מטפל:_____ מטופל: _____

	Handout 2.1 דף 27	
הערות:		
מפגש 6		תאריך:
1. בדיקת המצב הנוכחי בעזרת מדד דירוג האבלות	Page 115 (1) Check in using handout 1.3, p.68 דף 25	
2. חזרה על התרגיל מהשבוע שעבר	Page 116 (2) Review handout 5.4, p.114 לעבור על דף 58	
3. מבוא ל-"מודל הערכת מצב"	Page 116 (3) Handout 6.1, p.141 דף 59	
4. פעילות 1: קלפי "הערכת מצב"	Page 117 (4) Handout 6.2, p.142-144 דפים 60-62	
5. פעילות 2: תרגול של הערכת מצב	Page 117 (5) Handout 6.3, p.145 דף 63	
6. פעילות 3: תרגיל מתן עזרה לחבר	Page 118 (6) Handout 6.1, p.141; Sketches, Situations 1-15, p.118-139 דפים 64-86	
7. מתן פעילות לתרגול	Page 140 (7)	
2. סיום ופרידה	Page 140 (8) Handout 2.1 דף 27	
הערות:		

מטפל:_____ מטופל: _____

מפגשים שונים הם אלו שבהם לא משלבים חומר MGT חדש. אנא רשמו כל מפגש כזה להלן:

אנא רשמו כאן כל הערה רלוונטית נוספת: